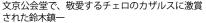
Column 11









松本でのコンサートと鈴木鎮一との交流を終えた ピアノの名手、コルトーを見送る子どもたち



チェロのロストロポーヴィチも子どもたちとの交 流を通して、スズキへの理解を示した

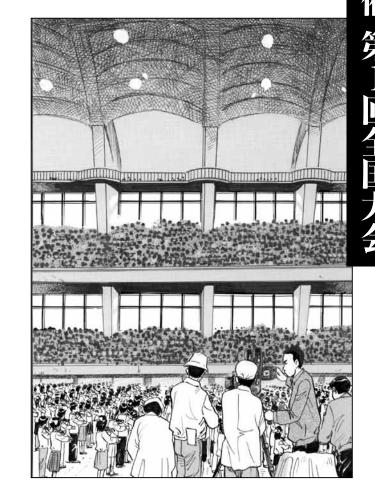


ヴァイオリンのオイストラフと訪れた明徳幼稚園。 オイストラフは全国大会にも参加している

海外の芸術家たちとの交流は、才能教育運動のごく初期の頃から、絶え間なく続きました。 多くは、遠い島国の日本の、それも松本に誕生したスズキ・メソードの実際を見ようとす る芸術家たちの思いから、出逢いが実現したのです。

ヴァイオリンのミッシャ・エルマン、アルテュール・グリュミオー、レオニード・コーガン、 ダヴィッド・オイストラフ、ピアノのアルフレッド・コルトー、チェロのパブロ・カザルス、 ムスティスラフ・ロストロポーヴィチ、アンドレ・ナヴァラ、フルートのマルセル・モイー ズなど、音楽史上に残る数多くの名白楽たちとの邂逅は、互いの人生を彩り豊かなものに 変えていきました。

一流の芸術家たちが奏でる演奏をこよなく愛した鈴木鎮一は、レッスンのたびに「先生 は誰ですか?」と生徒に質問を投げかけていました。通常に考えるなら、眼の前の鎮一が先 生になる訳ですが、鎮一は、子どもたちに、大家の演奏を聴くことを日々の生活で常に求め ていました。そのため、子どもたちが「ハイフェッツです」とか、「エルマンです」と答える と「グリュミオー先生やクライスラー先生にも教えてもらえるといいですね」と鎮一は、応 えていたものでした。「耳を育てる」ことで音楽的なセンスを磨くスズキ・メソードの特色は、 こうしたエピソードにも現れています。



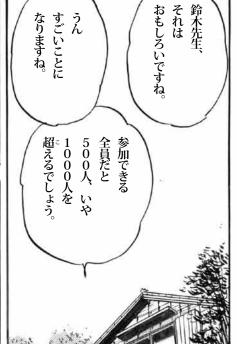
145

















卒業生をお祝いする会として

演奏会ではなく、 卒業式を卒業生だけの

全員で



146















根底にあるものは 講演にも通い、 深い感銘を受けた望月は第1回卒業式の演奏を見て

鎮一の教育理念に興味を持ち、

THE PERSON IN

鎮一宅。 1年前の松本。

なった江藤俊哉(12歳)の 音楽コンクールで一位に 心に留めていた。 教えたのだろう」 「いったいどんな先生が その素晴らしさに 演奏を聴いていた。 望月は9歳の頃 ع

> 鎮一に手紙を送ってきたのだった。 アメリカにもぜひ紹介したいと その後、望月は、留学先のカナダや キリスト教と同じであることに気づく。

「愛と奉仕の精神」であり、

望月さんという方

留学されている

からの手紙ですが、

ご存知ですか?

Ŕ

兄さんは

鈴木さ~ん

航空便です



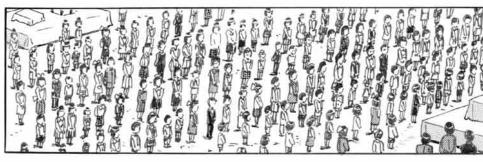
だなぁ。 知らない人

望月謙児さん:

送った。 録音テープを 鎮一はこの手紙 子どもたちの に心を打たれ



望月は彼らを納得させる とは信じてもらえず、 子どもたちが演奏している ために子どもたちが演奏 と連絡してきた。 している「映像が欲しい」 しかしアメリカでは













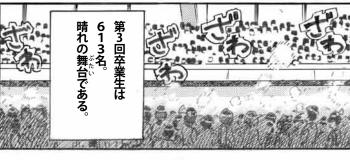








午前10時開場。







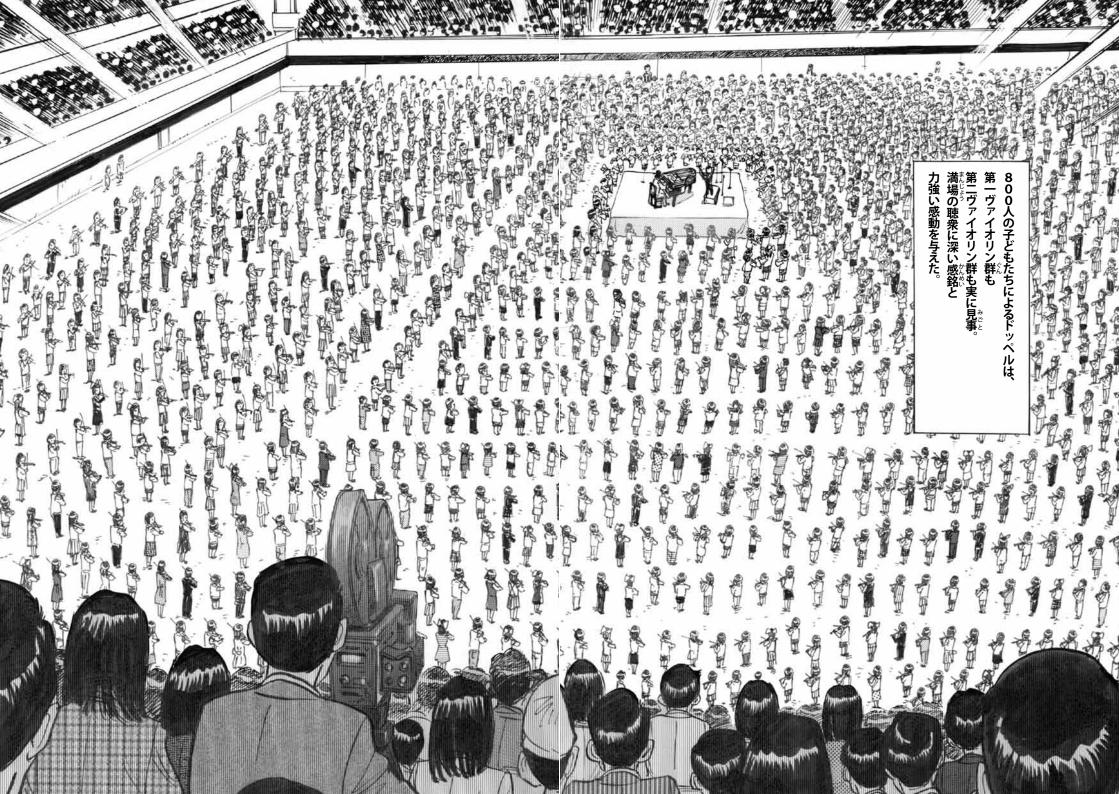
実行することにした。

苦しい経済事情を押して、 鎮一はよい機会だと思い、













見つけたに違いない」と 子どもが幼くてもいからても ランド総領事ラグナル 書いている。 できるという証拠を スメッツランドは 大会に出席したフィン 才能を開花させることが ヘルシンキの新聞に





