Talent Education Concert 才能教育音樂祭



2,000人の児童による大合奏

バイオリン・ピアノ・セロ・筝・フルート・翌字

とき/昭和48年3月26日(月) 午後2時 ところ/日本武道館大ホール (東京・九段) 入場券/指定席¥500 自由席¥300

主催/社団法人 才能教育研究会 後援/財団法人 幼児開発協会 賛助/財団法人 正派邦楽会、ソニー吹奏楽団



大会委員

委 員 長 本多 正明 副委員長 田中 金重 実行委員長 宮沢 進 副委員長 山本 真嗣

実 行 委員 奥村偵三郎 ピアノ伴奏

松井 宏中 広瀬 八朗 會則道 大能 庸生

鈴木 静子 片岡 治子

松本幼児学園 秋山貴美子 幼児開発協会 望月 美佐

替助出演

正派邦楽会 総裁 中島雅楽之都 実 行 委 員 高杉 忠一 東京事務所 水野 明夫 ソニー吹奏楽団 指揮 秋山紀夫

日本が世界に訴える 教育の

デモンストレーション



才能教育研究会会長

達は、人間として、美しい心の立派な

ありがたく感謝いたします。

鈴木鎮一

美しい心も優れた能力も、生れつき ではなく、生れた日からの育て方で、 どのようにも開発されるものであると いう事実を知った私共が、心を合わせ、がほしい。 「どの子も育つ」新らしい人間開発の 館に於て、第19回目の全国大会を開催 ことが明らかになった今日です。 いたすのです。

に集まり、リハーサルもなしで、いき 一を開発する時代をつくることこそ、 なり大合奏をいたすのです、年々参加 今日の大人達に与えられている何より うものではないだろう。 児童が増えて参り、昨年は二千数百名 も重大な使命ではありませんか。 でした。

今年は三千名近い生徒達、3才4才 からの幼ない生徒達が、喜びにあふれ て力いっぱい演奏することでしょう。

恐らく初めてこれをお聞き下さる方 は、大きな感動から涙されることでし ょう。私共もいく度泣かされたことで しょうか。

これは音楽だけの世界ではなく、総 ての能力の育成も、それぞれに正しく 育てる道を拓けば、地上の総ての子供

人類初めての経験



幼児開発協会理事長

井深大

三千人に近いバイオリニスト、それ 能力の人に育てることが出来るのです。も大部分十才以下の豆バイオリニスト 一日も早く人類全体の、大きな反省 が同時に演奏する音楽会、全国、否、 全世界からその日集った子供達が一回 家庭や学校に於ける教育にしても、 のリハーサルもなく、一指乱れずとい 教育法を追求して40年、今年も又武道 「心も能力も生れつきではない。」という った演奏をするということは、単に音 楽会で音楽を聴くということをはるか 大きな反省の中に、新らしいどの子 に超越した感動である。

日本各地の才能教育支部に於て、み も育つ、教育の時代、ほんとうに、べ 私はいつも芸術とは何だろうかと考 んなの手で才能教育法によってよく育 ビーに与えられている人間としての高 えるけれども、その人が感激すること てられた生徒達が、毎年こうして東京 いその可能性を、立派にすべてのベビ が最高の芸術だとしたら、こんな感激 の場は一生のうちそんなに何回も出会

> 幼い子供達のつくり出す芸術を、世 終りに、本日ご来聴いただいたこと の中の人はもう一度深く味わっていた

> > しかも、幼い人の芸術が、その人の 一人一人の美しい性格をつくり上げ、 しかも健全な頭脳の成長に深い関係の あることが解って来た今日、美しい人 間を創り出す実務という意味でも、一 人でも多くの人に大音楽会を聴いてい たゞくことをお願いする。

It is with joy that I have learned that the National Concert is to be held on March 26 of this New Year, I shall bend every effort to have the privilege of attending.

It was more than ten years ago when I first heard of Professor Suzuki and his work with children. The man who told me about it here in Philadelphia did not believe it and he was extremely disturbed when I believed immediately that three year old Japanese children could play the violin and the piano and play them very well. He was indignant that I should believe it when he, who first told me of it, did not.

I believed it completely, instantly, and positively although I had never seen a single three year old play the violin. I believed this because everything I had learned in my life lead me to believe that this should be possible. My own work of a lifetime with brain-injured children had taught me that tiny children can learn anything and can do so readily and most especially can children learn languages faster than any adult and surely music is a language and a beautiful one. So great is this ability on the part of tiny children that even severely brain-injured children can learn faster than

In The Institutes for the Achievement of Human Potential in Philadelphia we had taught hundreds and hundreds of severely brain-injured two year old children to read; in Australia we had seen our friends, the Timmermans, teaching newborn babies to swim; among American Indians we had seen tiny children ride horses, in Japan we had seen Professor Ishii teach three year old children to read Kanji, in Tokyo at E.D.A. we had seen tiny Japanese children speaking English.

One of the greatest joys of my life was to attend a Concert at Talent Education in Matsumoto and for the first time hear the children play as I had known ten years earlier that they could do. Both Mrs. Doman and I were thrilled, excited and deeply gratified at this most marvelous Concert. Later our hearts were warmed and again we were thrilled to attend the Concert of Talent Education in Carnegie Hall in New York and to see and hear the tiny Japanese children play so superbly in concert with a hundred tiny American children.

This year The Institutes for the Achievement of Human Potential in Philadelphia will have the honor of sponsoring a Concert of the Suzuki Children at the Academy of Music in Philadelphia. Again our hearts will overflow.

Having had the privilege of spending my life work with children in more than sixty countries and living with them in jungles, in deserts, and in the Arctic, I must say that Talent Education is doing a superb service to the world under the inspired genius of Professor Suzuki.



ドーマン博士と鈴木会長

I believe the children of the world together can demon-strate to adults and indeed to the governments of the world that man can and should live in Brotherhood and Peace.

I extend my congratulations and my deep appreciation for what they are doing, to Talent Education, to Professor Suzuki, to the Suzuki Children and to the Japanese people on this happy day of the National Concert. The eyes of the world will be increasingly focused on you.

> Glenn Doman Director The Institutes for the Achievement of Human Potential January 23, 1973

> > 人間能力開発研究所 (フィラデルフィア・米国)

所長グレン・ドーマン

今年も三月二十六日に全国大会が開 催されることを伺い、心からお喜び申 上げます。

私も出来たら是非出席したいと考え ています。

私が鈴木先生と才能教育の子供のこ とを初めて聞いたのは、今から十年も 前のことでした。そのことを話してく れた人は、フィラデルフィアの方で、 当人は、幼い子供が優れた能力でバイ オリンやピアノが演奏出来ることなど あり得ない、と思っていました。然し 私は直感的にそれが可能であることを 確信しましたが、話をした当人が信じ ないのに、私が信じたというので、彼 は不快に思ったようでした。

勿論私は三才の子供がバイオリンを 弾いたのを聞いたことがありません。 然し私の今迄の人生は、それが全く可 能であることを私に教えてくれました。

私は現在、生涯の仕事として、脳障 害児の治療を致して居りますが、重症 の彼等でも、色々ものを覚えてゆくの をみて、子供の大きな可能性を信じて います。特に幼いときは容易に言葉を 覚えます。音楽は最も美しい言葉です ので、当然子供がそれを演奏出来る可 能性を持っていることを信ずることが 出来ました。子供がものを覚える能力 は、とても素晴しく、重症の脳障児で も文字や言葉をどんどん覚えていきま

私の一生で最も感激したことは、松 本で幼い子供の演奏を聞いたときでし た。それは十年間信じていたことを実 際に聞くことが出来たからです。又、 昨年秋、カーネギーホールで日本の子 供が立派な演奏をし、又アメリカの幼 い児童が一諸に弾く姿は感動的でした。

今年の才能教育の演奏旅行で、私達 が、フィラデルフィアの音楽学校でコ ンサートを主催することになったのは とても光栄です。

私は、生涯の仕事の中で、今迄、ジ ャングルや砂漠、叉北極で多くの子供 と生活を共にいたしました。然し、そ の経験から、私は鈴木先生という素晴 らしい指導のもとで、才能教育は世界 に限りない貢献をしているということ を申し上げたいと思います。

私達は、世界中の子供が友情と平和 の中で一諸に生活出来ることを、大人 や政府に知らせる必要があります。

私は今日のよき日に、才能教育、鈴 木先生、そして子供達に心からおめで とうと申上げます。世界中の瞳は貴方 に集中しているでしょう。

The Schools Music Association sends greetings and good wishes to Talent Education, Japan, on the occasion of the National Concert in Nippon Budokan in Tokyo.

We have had the privilege to welcome Talent Education on three visits to Great Britain and look forward to a fourth visit this year. We owe a great debt of gratitude to Dr. Shinichi Suzuki for proving that very young children can be taught to play the violin and to deveop in many other ways at an age usually devoted only to play. This early development of the memory may well change the whole outlook on the education programme of many countries. Furthermore, by bringing children of countries to make music together as a common language will do much to promote friendly feeings between the rising generations of children.

The visits to Great Britain have opened the eyes of teachers and others to what can be achieved and has led to the launching of a research and development programme to further teaching by Dr. Suzuki's method.

We have learned much by the playing of the children and the lectures given by Dr. Masaaki Honda, Mr. Kenii Mochizuki, and Dr. Alfred Garson of Canada, with the help of a number of leading teachers from Japan, which has led to the Rural Music Schools Association in England receiving a grant of £27,000 from the Gulbenkian Foundation and Leverhulme Trust for teacher research investigations into the method devised by Dr. Suzuki.

We send our warmest thanks to our friends in Japan for all that they are doing for children and music as education.

Stephen S. Moore Secretary THE SCHOOLS MUSIC ASSOCIATION January 9, 1973



このように記憶による教育法は明日の 世界の教育を全く変えてしまうでしょ

又、音楽を共通の言葉として才能を のばすことは、明日の世界の子供に真 の理解と友情をもたらすことになるで しょう。

英国への才能教育児童の訪問は、幼 き、今後鈴木メソードをより深く研究

児の高い可能性について多く教えて頂 する意欲を与えられました。

私達は子供の演奏から、又、本多正 明、望月謙児の両氏及び指導者から多 く学ぶことが出来ました。又、カナダ のアルフレッド・ガーソン先生からも 色々指導を受けました。その結果、私 達は鈴木メソードのより深い研究、そ の指導者の養成のため、ガルベンキア ン・及びレベルヒューレム財団から27 ,000ポンド (1ポンド邦貨約 800円) の寄贈を受けることが出来ました。

私達は、日本のお友達が子供の幸せ のため、そして音楽のため、努力して おられることに心からなる感謝をささ げたいと思います。

英国学校音楽協会

事務局長

ステフエン・ムーア

英国学校音楽協会は、東京日本武道 館で開催される全国大会に心からなる 祝辞を申上げます。

私達は過去において三回、才能教育 児童を英国に迎え、今秋第四回の訪問 が予定されております。私達は鈴木先 生に、幼い子供が遊んですごしてしま う年令でも、バイオリン或はその他の 分野でも立派に才能が育つ事実を証明 していただき、大変感謝しています。

PROGRAM

第21回卒業式 1:00~1:35

開会の辞大会委員長	本多正明
挨拶会 長	鈴木鎮一
卒業証書授与会 長	鈴木鎮一
お祝いの言葉名誉会長	徳川義親
お祝いの言葉理事長	井深 大
卒業生の演奏(バイオリン合奏)ガボット	…ゴセック

第19回全国大会 2:00~4:30



	别19回王四八云 2:00 4:3	U
1.	ソナタ ト短調 第1,第2楽章(バイオリン合奏)エックレ	ス
3.	アレグロ(バイオリン合奏)フィオッ	
4 .	劦奏曲 ト短調 第Ⅰ楽章(バイオリン合奏)·············ビバルデ	1
	ジーグ (ピアノ独奏)	/\
	トルコ行進曲(ピアノ独奏)モーツァル	1
	キラキラ星変奏曲(セロ合奏)鈴木鎮一	
	かすみかくもか(セロ合奏)外国民	謡
	メヌエット(セロ合奏)	/\
	白鳥(セロ合奏)サン・サーン	ス
	ガボット(セロ合奏)ポッパ	
	イタリアンコンチェルト 第 I 楽章(ピアノ独奏)······バッ	
	組曲第 2番より メヌエット(フルート合奏)バッ	
	ベニスの謝肉祭 主題と変奏(フルート合奏)ジュナ	
	イタリアンコンチェルト 第3楽章(ピアノ独奏)バッ	/\
	六段の調べ(筝合奏)八橋検	
	書道松本幼児学園・東京幼児開発協会児	
	二つのバイオリンのための協奏曲第 楽章(バイオリン合奏)バッ	
6 .	協奏曲 イ短調 第1楽章(バイオリン合奏)ビバルテ	1
	飛躍(筝合奏)久本玄	
	コブルガー マーチ(バイオリン合奏)ドイツ行進	
8 .	ブーレ(バイオリン合奏)	
9 .	二人のてきだん兵(バイオリン合奏)シューマ	
10.	ブーレ(バイオリン合奏)へンテ	
11.	メヌエット 第 2番(バイオリンと箏の合奏)バッ	/\
12.	無窮動(バイオリン合奏)	<u>į</u> —
13.	アレグロ・むすんでひらいて(バイオリン合奏)鈴木鎮一・外国民	
14.	こぎつね・蝶々(バイオリン合奏)外国民	
15.	キラキラ星変奏曲(バイオリンと箏の合奏)鈴木鎮一	
螢の	光(皆で合唱と合奏)スコットランド民	:話

Greeting·····	Chairman M.Honda
Address	President S. Suzuki
Graduation Ceremony	
Words of Congratulation	Hon. President Y. Tokugawa
Words of Congratulation	Board of Director M. Ibuka
Performance by Graduates Gavotte(violing	ns)·····Gossec

- 1. Sonata gmin.1st &2nd mov. (violins).....Eccles
- 2. Concerto a min. 1st mov. (violins)......Bach
- 3. Allegro(violins).....Fiocco
- 4. Concerto g min. 1st mov. (violins)......Vivaldy

Gigue(piano solo).....Bach

Turkischer Marsch(piano solo)......Mozart

Twinkle, twinkle Little star-Variations(cellos).....arr. by S. Suzuki

May Song(cellos).....Folk Song

Minuet(cellos) ······ Bach

The Swan(cellos).....Saint-Säens

Gavotte(cellos).....Popper

Italian concerto 1st mov. (piano solo)......Bach

Minuet(flutes) ·······Bach

Allegretto from Carnival of Venice(flutes)......Genin

Italian Concerto 3rd mov. (piano solo)......Bach

Rokudan(kotos)......Yatsuhashi-Kengyo

Calligraphy ······ Matsumoto Kindergarden-Tokyo EDA. Children

- 5. Concerto d min. 1st mov. for Two Violins(violins)......Bach
- 6. Concerto a min. 1st mov. (violins).....Vivaldi Hiyaku (kotos)......G. Hisamoto
- 7. Couburger March(violins).....German March
- 8. Bourrée(violins).....Bach
- 9. The two grenadiers(violins)......Schumann
- 10 Bourrée(violins) ······· Händel
- 11. Minuet No. 2 (violins&kotos) ······ Bach
- 12. Perpetuum Mobile(violins)......S. Suzuki
- 13. Allegro, Go Tell Aunt Rhody(violins)......S. Suzuki ·Folk Song
- 14. Song of the Wind, Lighty Row(violins).....Folk song
- 15. Twinkle, twinkle little Star-Variations(violins & kotos).....arr. by S. Suzuki

Auld Lang Syne Scotland Folk Song

前大会(1972年)のアルバムから

- ●新しくご臨席の皇后さま 皇太子さまご夫妻、秩父宮妃❷ 3 才からのバイオリン科2,254名の感動の大合奏❸ はるばるアメリカから参加した29名の生徒❶賛助出演の箏81名の大合奏❸ セロ科59名の合奏
- ⑥フルート科40名の合奏 № 10,000名の大観衆のなかでのピアノ科生徒の独奏 ⑩ 松本幼児開発協会20名の園児の習字

















主要行事の報告

指導者研究大会 5月22日~27日

愛知県蒲郡市の近郊、三河湾を眼下 一望におさめる標高 700 mの三河ハイ ツが今年の会場でした。北は札幌・釧 路、西は高知・熊本から 160 余名の本 会教育部指導者が出席、鈴木会長を中 心に一週間の全日程を通して才能教育 法の徹底的な研究が行われました。

宿舎の窓々からの眺めは、広々とし た青い海と丘や谷の美しい新緑ばかり です。この明るい自然の環境の中で、 寝食をともにして行われる毎年の研究 大会は、参加者の大きな喜びであると 共に、才能教育全体の質的な水準を一 年毎に高めていくことに、きわめて顕 著な役割を果しています。





夏期学校 7月27日~8月4日

第23回夏期学校は、前班(7月27日 ~31日)562名、後班(7月31日~8月 4日) 436名、前・後班通して48名、計 1042名という多数の生徒が参加し、今 年も松本市の才能教育会館を中心に、 隣接の市民館、近くの松南高校26教室 をかりて盛大に行われました。

こ、数年の子供達の進歩は目ざまし く、このことは7才以下の生徒による バッハのルーレやビバルディのイ短調 の協奏曲の素晴しい合奏にはっきりと うかぶわれました。





アメリカ・オーストラリアから参加の生徒





欧米への演奏旅行 (第8回) 9月29日~11月5日

今回の演奏と講演と講習の旅行は、 英国ではブリストル、チェシャー、マ ンチェスターの3都市で、アメリカで は、ニューヨーク州のイサカ、オネイダ、 ニューヨーク、バージニア州のリンチ バーグ、イリノイ州のウイネチカ、ミ ネソタ州のヒッビング、ベミジ、ウィ スコンシン州のスチブンスポイント、 ミズーリー州のスプリングフィールド、 アイオワ州のスーシチー、ネバダ州の レノ、カリフォルニア州のサンディエ ゴ、ビアトーランスの13都市で、カナ ダではロンドン、バンフ、カリガリ、 ウイニペグの4都市で、計3ヶ国の20 都市で行なわれました。



メンバーは、引率の本多正明理事、 指導者は山下健一、中島美子、野村武 月15日、ニューヨーク市のカーネギー 二、片岡治子の4先生、バイオリン8 大ホールで、日米の才能教育生徒によ 名、セロ1名、ピアノ1名の計10名の る初めてのコンサートが実現したこと 生徒が参加しました。

特筆すべきことは、井深理事長とケ

ン財団のバックナー氏のお骨折で、10 です。アメリカにおける才能教育10年 の歩みの輝かしい成果です。

バイオリン教室の卒業生数一覧表

第1回卒業式 (昭和28年・1953年) から 第20回卒業式 (昭和47年・1972年) までの20年間

卒業時の年令 卒業生数 Violin科 期 $1970 \sim 1972$ 3才~9才 ガボット (ゴセック) 1,548名 前期初等科 (3年間) (幼~小4) 鈴木鎮一指導曲集1卷終了 7才~9才 ルーレ(バッハ) 1966~1972 3,518名 小2~小4 (7年間) 鈴木鎮一指導曲集3巻終了 9才~13才 1953~1972 ト短調 第1楽章 (ビバルディ) 5,955名 (20年間) (小4~中2) 鈴木鎮一指導曲集5巻終了 10才~14才 イ短調 全楽章 (バッハ) 1953~1972 2,614名 (小5~中3) (20年間) 鈴木鎮一指導曲集7巻終了 13オ~17オ 1953~1972 全楽章 (モーツァルト) 1,099名 研究科 (20年間) (中2~高3) 鈴木鎮一指導曲集10巻終了