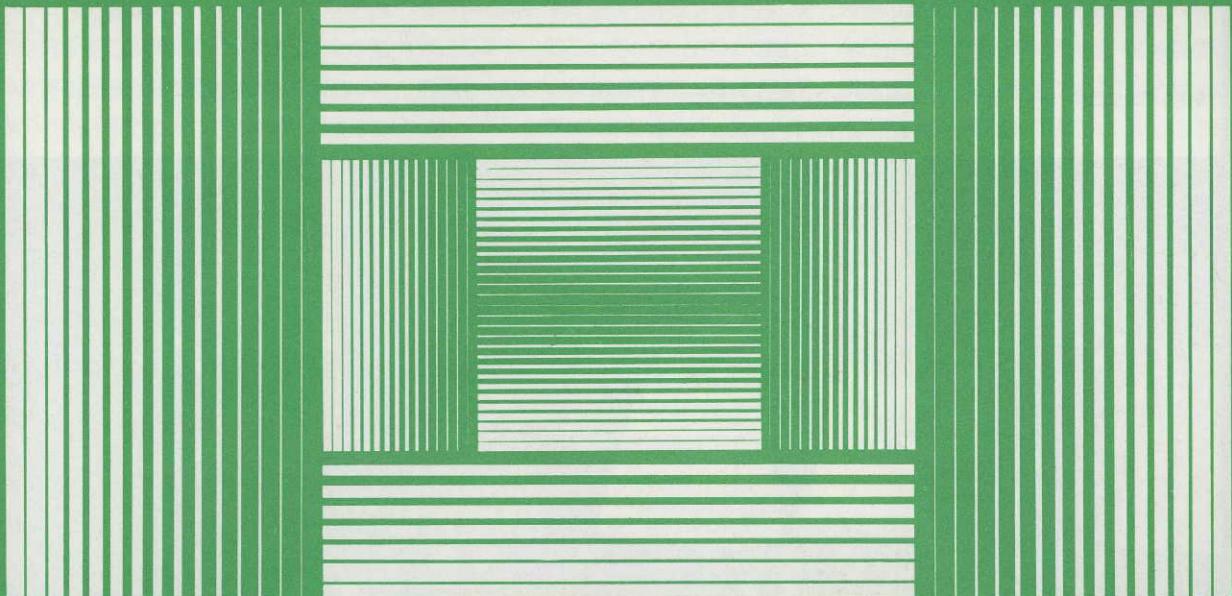


1977 TALENT EDUCATION ALL JAPAN CONCERT

violin・piano・cello・flute・koto by 3000 children

3000人の児童によるコンサート

バイオリン・ピアノ・セロ・フルート・箏



とき—昭和52年3月20日(日) P.M.2:00

ところ—日本武道館大ホール(東京・九段)

入場料—指定席(チャリティ) ¥1000

本券の売上利益金は社会福祉法人脳研療育会へ寄付させていただきます

MARCH 20(SUN) 1977 PM.2:00

NIPPON BUDO-KAN TOKYO

ADMISSION—RESERVED SEAT(CHARITY)¥1000

第2回スズキ・メソード国際研究大会

ハイ大会に参加しましょう

●アメリカ、カナダ、英国、オーストラリアの各国で指導の先生方その父兄と生徒さんが多数出席されます。

●鈴木先生を中心に、この方達と一緒に国際的な理解と友情を深めながら、毎日楽しい勉強ができます。

●才能教育会員のための特別に安い料金です。

全国支部教室の御父兄生徒さん、是非御参加ください。

●期日——52年6月26日(日)羽田発

52年7月5日(火)羽田着

●費用——Aコース ¥225,000

Bコース ¥190,000 (両コース共、航空運賃、宿泊費、食事付です。但し、オプショナル・ツアー2日間の食事は除く)

ご希望の方は、受持の先生、又は本部事務局にお問合せ下さい。

●第1回大会風景——「夢のように快適な気候の中で鈴木先生のレッスンを毎日うけ、子供には素晴らしい思い出になりました。

「外国の方と一緒にしたので子供なりに良い勉強になったようです。」——参加者の母親より。



●大会委員長——本多正明

●大会副委員長——田中金重

●実行委員長——松井宏中

●実行副委員長——大熊庸生

●実行副委員長——山本真嗣

●東京事務所——水野明夫

●実行委員——関東地区 指導者全員

東海地区代表 近藤富雄

甲信越地区代表 片岡世界

東北地区代表 中塚久

関西地区代表 新井覚

●ピアノ伴奏——秋葉三佐子

●賛助出演(等)——正派邦楽会

総裁・中島雅楽之都

●本部——〒390 長野県松本市深志3-10-3 TEL——松本0263(32)7171

●東京事務所——〒101 東京都千代田区神田駿河台1-6 主婦の友ビル7階 TEL——東京03(295)0270・東京03(294)2251 内線299

●東海事務所——〒464 名古屋市千種区春岡通4-15 大沢良美方 TEL——名古屋052(751)3436

世界の世明けを

才能教育研究会会長 鈴木鎮一



ようこそおいで下さいました。御光来を感謝いたします。今年も又3000名の子供達のすばらしい大合奏を、どうぞ心しておきき願います。

子供達のすばらしさ、どの子も育つ、育て方ひとつ、能力は生まれつきではない。今日

のこの大合奏のすばらしさも、どの子も育つ当然な姿であります。5、6才で自分の国の言葉を自由自在に話す高い能力に育つ世界中の子供達です。育て方ひとつ、0才からの育て方次第です。どの子も育つのです。田国語のすばらしい能力に育つ子供達のその事実に、今迄誰も気がつかなかつたということは、何といううかつなことでしたでしょう。

このことに40数年前ふと気がついた私は、飛び上るほどに驚いたことでした。そして0才からの田国語の育つ教育条件を観察し、能力の育つ、育て方の原則を知りました。

そして、今や世界の教育法の革命が〈鈴木メソード〉の名の下に始まりアメリカ、カナダを中心に世界中に拡がりつつあります。

音楽だけではない、心も能力です。即ち、すべての能力は生まれつきではなく、能力は〈能力の法則〉に従つて育つものであることが明らかになりました。世界の夜明け、親達の目ざめ、教育法の革新によって、地上の縦ての子供達が人として正しく好ましい美しい心、高い能力の人間に育てられる時代をめざして進めて参りましょう。

輝かしい教育成果の儀式

幼児開発協会理事長 井深 大



世界でもっともすばらしい音楽会が、今年もここで開かれます。

此の音楽会は、人間は出来るだけ早く学び始めなければならないことを、実際に世界中の人々に実験をしてみせる最大の儀式なのです。

2才から6歳の子供がバイオリンを自由に弾きこなすということを、かつて誰が想像したでしょうか。今や世界中の人は達は、〈鈴木メソード〉の意味が分り始めました。

これは単に音楽家の卵をつくり出すための方法と考えてはなりません。人間をつくるために人間は生れた時から学び始めなければならないという大きな人類の教訓を実証しているのです。

よい人間だけが良い国を創り、よい世界を産みだすのです。そのための大きなアモンストレーションが此の音楽会なのです。

3000人の子供達の作り出す此の音楽会が、此の事を世界中の人に告げているのです。昨年、鈴木先生は世界的に有名になつたバ

イオリニスト達に囲まれて、喜寿のお祝いの音楽会を開かれました。大変すばらしい事でしたが、私はそれ以上に、世界中の教育のあり方に革命を起し、火を灯された先生の偉大さを称えます。よりよい人間をつくりだすために、鈴木先生の考えをどう実現して行くかが鈴木先生が世界に与えた大宿題です。

私達は話をきいたり、テレビでみたり、本を読んで色々学びますが、眞実にふれた感動には及びません。それはより大切な体験です。此の最高の体験を、私達は此の音楽会によって与えられることを毎年積み重ねて来たことです。

人類の幸福のために此の音楽会が、一人で多くの人に感動を与えることを祈ります。

すべての子供の幸せのためには

大会委員長 本多正明



今日の全国大会に参加出来る子供さんとその御両親は、大変幸せであると思います。私達は昨年一月、脳障害児のための療育センターを設立致しましたが、このセンターに来られる子供さんと御両親は、誠にお気の毒だと存じます。

昨年の暮、幼児開発協会の発表会で、7才の男の子が、ピアノのAモールを見事に演奏致しました。現在ではこのことは少しも珍しいことではありません。然しこのあ子さんは障害児であり、4才で初めて、一言、二言やつと喋べれる状態でした。それからバイオリンのレッスンを受けるようになり、7才6ヶ月でAモールを立派に演奏出来る迄に成長致しました。私はその演奏を聴いて感動すると共に、或はここに脳障害児治療のための一つの鍵があるのではないかと感じました。

すべての子供の幸せのためには更に多くの努力と研究を要するものとつくづく感じて居ります。

- 開会の辞——大会委員長 本多正明
- 挨拶——会長 鈴木鎮一
- 卒業証書授与——会長 鈴木鎮一
- 祝辞——理事長 井深大
- 卒業演奏 1. フーレ——バッハ
2. ガポット——ゴセツフ



鈴木会長から卒業証書を授与されたバイオリン・ピアノ・セロ・フルート科の卒業生代表。

〈休憩〉

第一部

- バイオリン合奏
- 1. ソナタ ト短調 第1・2楽章——エクレス
2. 協奏曲 イ短調 全楽章——バッハ



バッハの協奏曲イ短調の全楽章を全国大会で始めて演奏 281名の生徒が出場。

第一部

- A——ピアノ独奏
- a. トルコマーチ——モーツアルト



- B——フルート合奏



- C——筝合奏

- a. [六段の調べ——八橋検校
松籟譜——中島雅樂之都] この2曲を同時に演奏



- D——セロ合奏



- E——筝とバイオリンの合奏

- a. 春の海——宮城道雄

- F——みんなで歌あう(弦楽伴奏)

- a. あぼろ月夜——岡野貞一
b. 花のまち——団伊沢磨

第三部

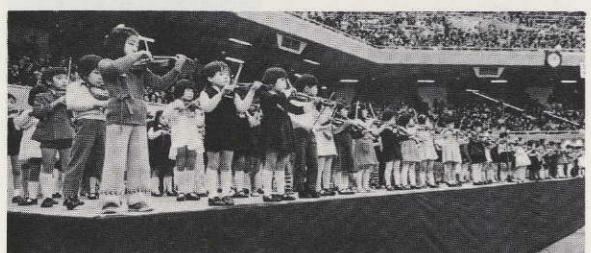
●
バイオリン合奏
●



ビハレディの協奏曲イ短調第1楽章の演奏 この時出場生徒数は1000名をこえました

●

3. アレグロ——フィオツコ
4. 協奏曲 ト短調 第1楽章——ビハレディ
5. 二つのバイオリンのための協奏曲 第1楽章——バッハ
6. 協奏曲 イ短調 第3楽章——ビハレディ
7. ホームコンサートより
 - a. Sleep, Darling Son ドイツ民謡(1巻)——ウェーバー
 - b. Down in the Lowlands(1巻)——ドイツ民謡
 - c. 二つのボロネース(2巻)——モーツアルト
8. ガポット——ベッカ
9. メヌエット——ポッケリーニ
10. 二人のとき弾兵——シューマン
11. 鈴木先生と一緒に——鈴木先生の指名される1巻の曲を次々にひいていきます。



小さい生徒はステージの上で演奏



鈴木先生と一緒に——

PROGRAM

25th Graduation Ceremony P.M. 1:00

Opening Greetings——Chairman of Annual Concert M. Honda
Greetings——President S.Suzuki
Presentation of Diplomas——President S.Suzuki
Words of Congratulations——Chairman of E.D.A.M. Ibuka
Graduation Concert 1. Bourrée——Bach
2. Gavotte——Gossec
(Intermission)

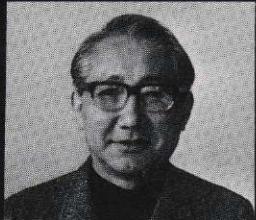
23rd All Japan Concert

- 1 VIOLIN
 - 1. Sonata G min. 1st and 2nd mvt.——Eccles
 - 2. Concert A min. 1st 2nd and 3rd mvt.——Bach
- 2 A PIANO SOLO
 - a. Türkischer Marsch——Mozart
- B FLUTE
 - a. The Moon Over the Ruined Castle——R.Taki
 - b. Allegretto from "Carnival of Venice"——Genin
 - c. Orphee et Eurydice——Gluck
 - d. Amaryllis——Ghys
- C KOTO
 - a. Rokudan——K.Yatsuhashi
 - b. Shouraifū——U.Nakazima
- D CELLO
 - a. Twinkle, Twinkle, Little Star Variations——S.Suzuki
 - b. May Song——Folk Song
 - c. Allegro——S.Suzuki
 - d. Long, Long, Ago——Bayly
 - e. Menuetto(Vol. 1)——Bach
 - f. Judas Maccabaeus——Händel
 - g. Moment Musical——Schubert
 - h. The Swan——Saint-Saëns
- E KOTO and VIOLIN
 - a. Haru no Umi——M.Miyagi
- F A Concert by Strings and Chorus
 - a. Oboro-Zukiyo——T. Okano
 - b. Hana no Machi——I. Dan
- 3 VIOLIN
 - 3. Allegro——Fiocco
 - 4. Concert G min. 1st mvt.——Vivaldi
 - 5. Concert D min. for Two Violins 1st mvt.——Bach
 - 6. Concert A min. 3rd mvt.——Vivaldi
 - 7. From < Suzuki Home Concert (Vol. 1 and Vol. 2)>
 - a. Sleep, Darling Son Folk Song (Vol. 1)——Weber
 - b. Drunten im Unterland (Vol. 1)——Folk Song
 - c. Zwei Polonaisen (Vol. 2)——Mozart
 - 8. Gavotte——Becker
 - 9. Minuet——Boccherini
 - 10. The Toy Grenadiers——Schumann
 - 11. With Mr. Suzuki



子供達の生命の躍動する全国大会

●
大会実行委員長 松井宏中



全国大会のそもそもの始まりは、昭和27年の秋、神田の共立講堂で行なわれた第一回の卒業式でした。その時196人で弾いたドッペルコンチェルトは、私達教師にとって全く始めての経験であり、その心配も大きかっただけに、その時の子供達の演奏から受けた感激は、いまだに忘れられぬ思いがあります。その後20年余、回を重ねるにつれて子供達は何とか弾いてくれるであろう、上手に弾くのは当たり前だという、なにか安易な考えが私達教師に定着してしまったように思え、私自身これではいけないとふり返って、昔のその時の意気込みを思い出すのです。私共

がもっと高い世界を目指して準備し、努力して大会に臨むならば、子供達の力はもっともっとその可能性を拡げて、期待に応えてくれることでしよう。

この大会も二十年の歳月をへて、会場もマンモス武道館に移りなにもかも大きく、そして華やかな祭典となっていました。外国からの多勢のお客さんをも迎えて、その昔を考えれば、鈴木先生の言わることがこのように広く認識され、会の躍進につながつた今日の成果には、ただただうれしく又夢のように思えます。

しかし大切なことは、全国大会は当初の精神を失ってはいけない

と思います。お客様のための大会である前に先づ、吾々教師や親達のこの一年になしたことの成果を心の底から見届けたいのだという願いを持って、この全国大会を推し進めてゆく時、その希いを託された子供達の生命の躍動は素晴らしい迫力をもって私達をうつことでしょう。又その時に始めて才能教育の祭典ともなり、外部に向ってのデモンストレーションとしての意義をも発揮されることになるのではないでしょうか。

レコードを聞く

鈴木先生は、音楽的センスも音楽の拍子も、レコードをきけば育つ。これは家庭における親の役目です。わが子を、音楽センス豊かな人間に育てることは、尊い仕事です。と常々明言されておられます。

●ズスキ・メソードで音楽を習う場合、レコードやテープを聞くことは、自明で普遍的なことになっていますが、それにもかかわらず、鈴木先生はくりかえし声を大にして、レコードを聞くことの必要と重要さを説いておられます。この一見簡単なことが、実はまだ本当に徹底していない。聞くことは聞くが、くりかえしが足りない、身につくまで書いていない、と言っておられるのではないかでしょうか。レコードを聞くことの再認識を行ってみたいと思います。鈴木先生のお言葉をよく味わってみましょう。

●音楽的センスは親が育てる

毎日、「さあ、おけいこをしなさい。」と、ただおけいこすることだけを、音楽教育と間違えている人が多いようです。

レッスンの時に先生が、曲の部分をどれ程音楽的に弾いて聞かせても、週に一回のことであり、それだけで子供に音楽的センスが育つわけではありません。

●家庭で親がレコードを毎日盛んにきかせることによって、始めて子供は音楽的センスを身につけていくのです。

●そのために、同じ曲をくりかえしレコードで聞かせることが大切です。一回だけ聞かせても駄目です。

レコードを毎日きかせることは、誰にも出来るやさしいことです。しかしこの簡単なことの積み重ねが、やがてわが子を美しい音楽的な人間に育てる素晴らしい教育をしたことになるのです。「どの子も育つ、親次第」です。

●勿論レコードをよくきくだけでは、バイオリンやピアノが弾けるようにはなりませんが……

●くりかえしレコードを聞く回数の多い程、立派に演奏された一曲全体のそのすべてを身につけ、子供の力の内なる力が次第に見事に育っていくのです。

●先生からレッスンをうける、これが子供の最良の状態なのです。レッスンは生き生きとし、子供の意欲はたかれます。

●音楽的拍子の育て方

●音符は誤って鳴らせば、誰にてもすぐわかります。しかし拍子の乱れは、ひく当人に中々わかりにくいものです。

●そのため、音符を正しくひくことに注意が集中し、音楽として重要な拍子が乱れていても、気がつく生徒がすぐないので。

●拍子のうまさ、正しさへ心を勧かすことを、レッスンの最初から指導すべきです。

初步の時から、家庭で毎日よくレコードをきかせて育てると、次第に音楽的拍子を身につけて育つていきます。子供の生命の大きな力がこれをキャッチしていくのです。

●拍子の指導はむづかしいのです。

一週一回のレッスンの時によく教えたつもりでも、後の6日間、家庭で乱れたおけいこをすれば、そのレッスンは効果なしということです。その上その生徒の能力としては、乱れた拍子が身について育つていきます。

レコードをよくきかせるということは、一週一回だけのレッスンを大いに助け、毎日何回となく先生に代わってレッスンをしてくれることになります。

したがって、レコードを毎日よくきく生徒は、レコードを全くきかず乱れた拍子で毎日おけいこしている生徒の50倍も100倍も、それ以上も、拍子ばかりでなくもつと色々な音楽的なすぐれた能力を身につけて育っていくわけです。

●レコードをよくきかせてありますので、次のレッスンの時先生が、より正しい、より立派な拍子のうまさへと指導していくことが可能なのです。

●生徒がすんなりと高く育つのはこの過程においてです。

●レッスンで骨を折って育てる拙さ。

母国語の教育にこんな無駄な骨折りはありません。最も巧みな優れた教育は、余計な苦労がなく、よく育つ条件をうまく与えてゆくことではないでしょうか。

大骨を折って、世話を焼きすぎて、生徒が少しも立派にならない下手な指導をやめましょう。育てるうまさを研究いたしましょう。

●拍子は音楽の心です。

拍子を心〈の中〉に育てるべきです。

勿論、初心者に正しく三拍子、四拍子の時間を守らせる指導は必要でしょう。しかし、そんなことは、手をたたいてでも教えられ

ます。

●私は、音楽的拍子のうまさというものを、名演奏のレコードと楽譜とを対照しながら、名人達のすばらしい表現を勉強しました。拍子の立派さ、うまさは、実に限りなくアリケートな世界です。ここに、フレーズの問題、音のないところの間くマのうまさ、そのうまさの中にこそ、音楽の拍子、音楽の心が、又作曲者の生命の声がきこえるのです。

●音符のもつからぐり

●たしかに、「音符」がなければ、「音楽」もなくなりますので、音符と音楽の違いが消されて、「音符は音楽なり」という錯覚におちいるのでしよう。

●その結果、音符教育ができれば音楽教師になれるので、音符があつて音楽のない人々が、世界中のいたるところで音楽の教育をしているというわけです。

●ピアノ研究グループ試聴用テープ

●ズスキ・メソードの子供たちは、こんなに音楽的に立派に育っています。どうぞあなたも、この研究グループに御参加ください。というおすすめのカセットテープです。

●内容は3才から15才までの15名の生徒が、教科書のピアノ指導曲集からパッハやモーツアルトの曲を中心に演奏したもので、全員の演奏が、それぞれに実際に見事です。この中でたゞ一人を紹介することは気がひけますが、レコードを聞くというテーマに余りにもぴったりですので、すこし記してみます。

●「私は丸山カオリです。5才です。パッハの二つのメヌエットとジーグをひきます。」と可愛らしい声がして、無伴奏パルティータ第一番の中の最後の二曲が、朗々と始まります。3才から習つて5才の年令でこんな演奏がどうして可能なのか信じられない程度です。この堂々としてゆるぎない演奏の中から、ひき進むにつれてパッハの精神がありありと立ちのぼるのを、私は幾度きいてもその度にはつきり感じます。

●カオリさんはその当時教材としてこの曲についていたリパッティのレコードを、一体どれ位の回数をきいたことでしょうか。カオリさんの先生の断固としたズスキ・メソードの御指導と、これにしたがつて徹底されたお母さんの愛情が、リパッティのあの高い高い芸術の境地にとけこんで、常識では信じられないこの演奏を生んだものと思われます。

〔このテープは、ピアノ以外の方にも是非聞いて頂きたいものです。
1本1000円で本部にあります。〕

